



*БИБЛИОТЕКА ИвГМА
ПРЕДСТАВЛЯЕТ КНИГУ*

Л. С. Горожанина
ОБ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ
Беседы со студентами

об авторе



Лев Сергеевич Горожанин — доктор медицинских наук, действительный член Российской академии медико-технических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный заведующий кафедрой Ивановской государственной медицинской академии.

В сентябре 1947 года Л.С. Горожанин впервые переступил порог Ивановского медицинского института как студент педиатрического факультета, и с той поры вся его жизнь связана с этим вузом. Аспирант кафедры нормальной физиологии, затем ассистент, доцент, заведующий этой кафедрой (с 1971 г. по 1997 г.) — таковы этапы его профессионального роста.

Основная научная деятельность профессора Л.С. Горожанина посвящена разработке оригинального клинико-экспериментального направления гематологии растущего организма.

Из предисловия автора



Почти полувековой опыт моей работы в высшем учебном заведении свидетельствует о том, что студенческую молодежь волнует немало вопросов. Уходят в самостоятельную жизнь одни поколения студентов, на смену им приходят другие, а многие вопросы остаются. И среди них — «Что такое интеллигентность?», «Кого можно считать интеллигентным человеком?». Ответы на эти вопросы на первых порах казались мне самими собой разумеющимися. Однако в многочисленных беседах и спорах все больше обозначалась их не столь уж простая сущность. Возникло желание разобраться в них более основательно и изложить в более систематизированном виде, чем это получается в обычном разговоре...



БЕСЕДА ПЕРВАЯ

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ И ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ

Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою?

Евангелие от Матфея

«Рассмотрим ... понятия «интеллигент» и «интеллигентный». Проще всего считать таковым любого представителя интеллигенции в широком толковании этого слова. Так утверждает и «Толковый словарь русского языка», так это нередко понимается и в обыденной жизни. Вместе с тем, тот же словарь дает двойное толкование слова «интеллигентный»: лицо, принадлежащее к интеллигенции, а также вообще обладающее большой внутренней культурой. Вот это «а также» крайне важно, тут мы вступаем в такую область общественной жизни, как культура.

... Внутренняя культура близка понятиям «духовность», «нравственность». В интеллигентном человеке они связаны воедино: внутренняя культура — это система духовных ценностей человека, а нравственность — это ее обращенность к другим людям.

Когда говорят о культуре внешней, то имеют в виду проявления культуры человека в его поведении: манере держаться, особенностях одежды, прически и т.д. ... С элементов внешней культуры начинается контакт между людьми.



... В подлинном интеллигенте естественным образом гармонируют культура внутренняя и культура внешняя. Вспомним слова доктора Астрова из пьесы А.П. Чехова «Дядя Ваня»: *«В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и душа, и одежда, и мысли».*

БЕСЕДА ВТОРАЯ

ЗАПОВЕДИ ИНТЕЛЛИГЕНТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Совесьть — чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми и обществом.

С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова

Толковый словарь русского языка

Первое, что характеризует интеллигентного человека, — желание понять другого, войти, как говорится, в его положение. Как сказал академик Н.Н. Моисеев, необходима «априорная доброжелательность», то есть изначальное отношение к человеку как к хорошему, к его просьбе — как обоснованной. Особенно это важно в отношении зависимого от тебя человека: студента — для преподавателя, пациента — для врача и т.д.

... Интеллигентный человек не может поставить другого в затруднительное положение. Читаем у А.П. Чехова: *«Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой».*



... Сочувствие интеллигентного человека носит активный характер. Он постарается помочь нуждающемуся в его помощи. Причем сделает это не напоказ. Существует у русского народа такое понятие — *«тихая милостыня».*

Активная деятельность может быть направлена для пользы как конкретного нуждающегося, так и общества в целом. Гражданственность всегда была присуща русской интеллигенции. Крылатыми стали слова Н.А. Некрасова: *«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».*

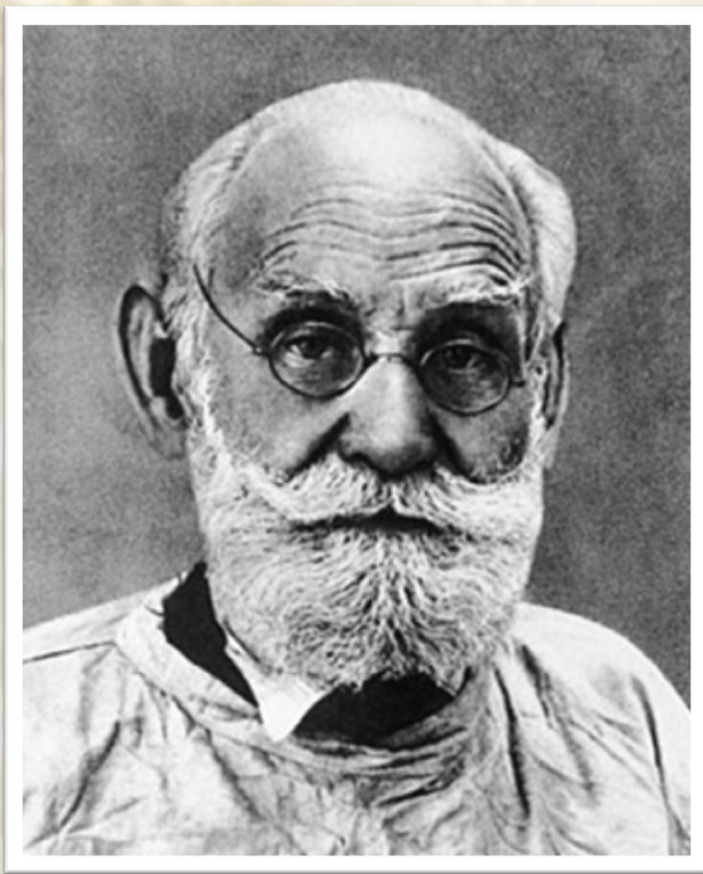
... Интеллигентный человек внутренне свободен, независим, имеет собственное мнение.

... Внутренняя твердость бывает незаметна в интеллигентном человеке.

... Прав и Ю.М. Лотман, когда отмечает относительную незащищенность интеллигентности по отношению к ее агрессивному антиподу — хамству. Тонкая духовная организация интеллигентного человека уязвима по отношению к грубости, несправедливости, и с этим нельзя не считаться.



... Интеллигентный человек требователен к себе, самокритичен, скромнен в оценке своей личности. Он никогда не будет кичиться званиями, степенями, знаками отличия, подчеркивать свое превосходство над другими. В. Быков на вопрос, что такое интеллигентный человек, ответил: *«Человек, который занимает мало места»*.



Иван Петрович Павлов
(1849 - 1936)

... В известном «Письме к молодежи» академик И.П. Павлов выделяет три качества, необходимые ученому, и среди них: *«Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда»*. Замечу попутно, что два других качества, называемые И.П. Павловым, — последовательность и страсть в работе — тоже неплохо характеризуют интеллигентного человека.

...Интеллигент — человек чести, неспособный на обман, предательство, подлость. Иначе говоря, не поступит непорядочно. «Порядочный человек» — выражение это, к сожалению, полузабыто. Остроумно высказалась великая актриса и незаурядная личность Ф.Г. Раневская: *«Бог мой, как я стара: я еще помню порядочных людей!»*



В 1999 году в нашей стране прошел Конгресс российской интеллигенции, в заключительном документе которого записано следующее: *«Интеллект плюс совесть — это формула возрождения России»*. Полагаю, что каждый из интеллигентов мог бы подписаться под этими словами.

БЕСЕДА ТРЕТЬЯ

ИНТЕЛЛИГЕНТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Н. Заболоцкий

Существует понятие — «потомственный интеллигент». Известны врожденные (наследуемые) психофизиологические особенности, которые имеют значение для формирования личностных качеств: тип высшей нервной деятельности и проявляющийся на его основе темперамент. На крысах показано, что такие свойства, как агрессивность или «миролюбие» имеют генетическую основу. При этом «миролюбивые» особи характеризуются более высокой исследовательской активностью, большей потребностью в информации, так сказать, более любознательны.

... И все же не существует «гена интеллигентности». Качество это формируется в конкретных условиях, в одних — легче, в других — труднее.



... Суть воспитания заключается не столько в усвоении правил поведения (хотя они и важны), сколько в формировании внутренней культуры, духовного содержания личности. В свою очередь, это невозможно без напряженной работы ума и сердца, без систематического самоконтроля, иначе говоря — без самовоспитания. Самовоспитание — процесс непрерывный и трудный, но это — основа формирования личности, тем более в условиях неблагоприятных. Именно в таких условиях начинали свою жизнь «интеллигенты в первом поколении» А.П. Чехов, И.Е. Репин, А.М. Горький.

...Это касается и двух братьев — потомков старинного рода иваново-вознесенских фабрикантов Зубковых. Оба они росли и воспитывались в достатке, в высококультурной семье, с домашними учителями по иностранным языкам и музыке, получили классическое образование.



Анатолий Александрович Зубков

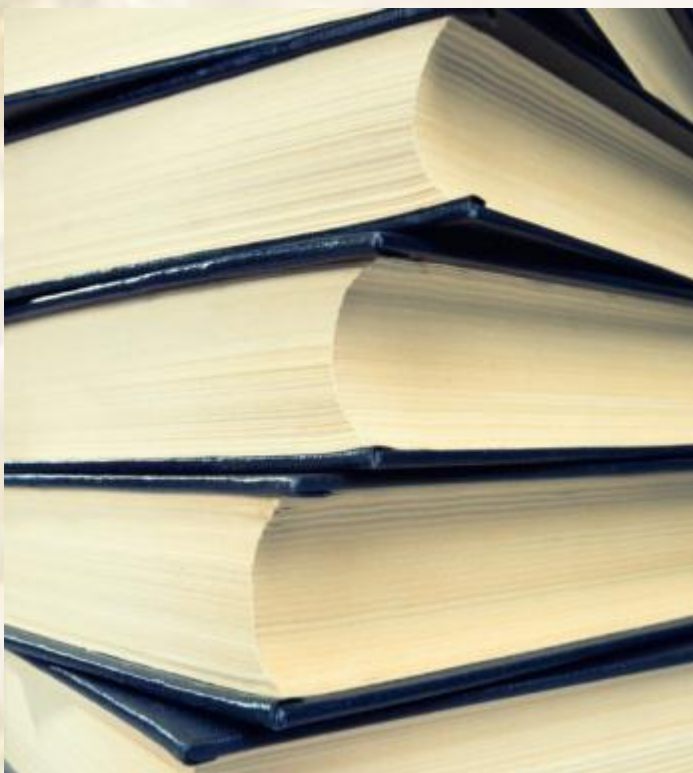
Анатолий стал выдающимся физиологом, интеллигентом «высокой пробы», и это досталось ему упорным трудом. Александр же, имея прекрасные природные данные, тяготел к праздности, не приобрел никакой специальности. Уехал за границу, вел там беспутную жизнь авантюриста, рано умер. История эта изложена в записках профессора А.А. Зубкова, рукопись которых сохранила его ученица профессор О.П. Добромыслова.

...В значительной мере прав А.И. Солженицын, утверждая, что формирование интеллигенции — это не массовое, а штучное «производство». По его мнению, могут быть интеллигентные семьи, но «все же по смыслу слова интеллигентом человек становится индивидуально...».



... Для формирования интеллигентного человека необходимо овладение накопленным человечеством духовным богатством — тем, что мы называем культурой, все формы которой так или иначе обращены к человеку, его внутреннему миру. Наиболее явно это выражено в художественной литературе, которая в этом смысле по праву может быть названа человековедением.

Книга — неперемный спутник интеллигентного человека, и ее не может заменить никакой другой источник информации. Хорошая книга обращена не только к уму, но и к сердцу читателя. Она — его молчаливый собеседник.



... Знания способствуют пониманию окружающего мира, пониманию людей и самого себя. Они делают человека содержательнее, расширяют возможности для общения с другими.

... Образование способствует овладению богатствами культуры. В особенности это относится к знаниям гуманитарным, то есть непосредственно касающимся человека. В первую очередь, это комплекс биологических наук, психология. Особо хочу отметить историю, как всеобщую, так, особенно, отечественную, а в ней — историю родного края, своей семьи. Незнание истории равносильно утрате памяти, опыта, накопленного в поколениях.



... Образование способствует развитию личности, но не определяет автоматически его интеллигентность. Можно быть образованным, но не интеллигентом.

... образование способствует развитию духовного мира человека, если у него есть к этому стремление. Решающим же критерием интеллигентности является нравственность.

БЕСЕДА ЧЕТВЕРТАЯ

врач должен быть интеллигентом

Хорошим врачом может стать только хороший человек.

В. Бегански, польский врач и ученый

Чехов — человек на редкость. Добрый, мягкий, вдумчивый.

М. Горький

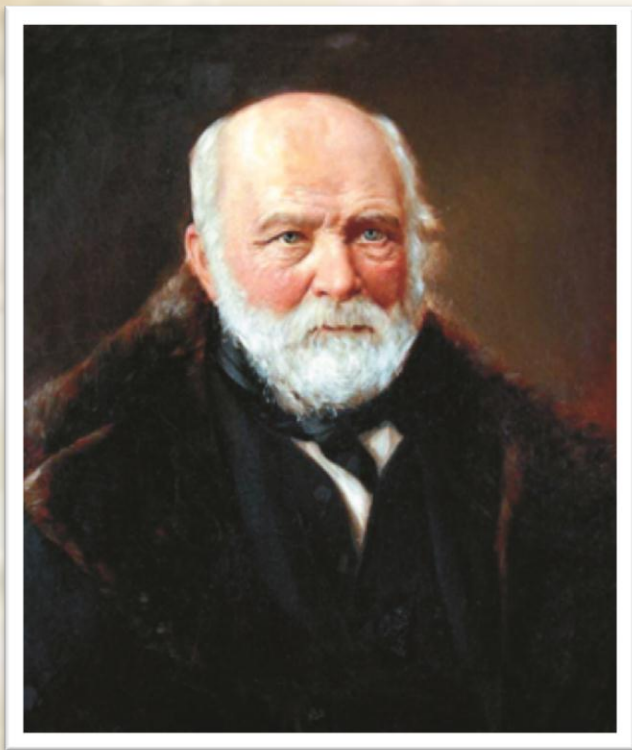
Интеллигентность является достоинством любого человека, независимо от характера его профессии. Но особенно важна для врача. Объектом врачебной деятельности является человек, от характера взаимодействия с которым зависит его здоровье, порой жизнь, а в конечном итоге — физическое и духовное благополучие общества. *«Нет ни одной науки, которая приходила бы в такое непосредственно-близкое и многообразное соприкосновение с человеком, как медицина»*, — это слова врача и писателя В.В. Вересаева. Пожалуй, лишь учитель и священник приближаются к врачу по влиянию на людские судьбы. Но врачу нередко приходится и учить, и утешать, подобно тому и другому.

... Первое, что требуется от врача — сострадание, сочувствие пациенту и его близким. Отсюда и внимательное отношение к человеку, желание выслушать и поддержать в нем надежду. Все это — с учетом возраста, пола, уровня образования, психофизиологических и других индивидуальных особенностей больного. *«Сострадание есть главный и, может быть, единственный закон бытия человека» (Ф.Л. Достоевский).*



... Врач обязан использовать все имеющиеся в его распоряжении средства для оказания помощи больному. Он должен совершенствовать свои знания и умения, быть в контакте со своими коллегами, используя их опыт.

...Врач должен решительно выступать против болезненных явлений не только в природе человека, но и в социальной сфере» (Е.М. Бурцев). Не случайно среди депутатов законодательных органов всех уровней немало врачей.

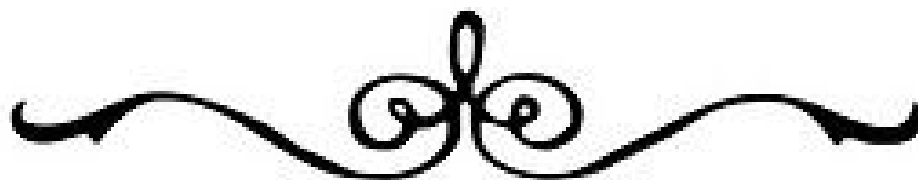


Портрет
Николая Ивановича Пирогова
художник И. Репин

... врач должен обладать широкой эрудицией, уметь выбирать из огромного потока современной информации самое главное и иметь высочайшие морально-нравственные качества, особенно когда дело касается осознания врачебных ошибок (тем более собственных).

Примером может служить великий Н.И. Пирогов. Самокритичность, требовательность к себе были присущи ему в высшей степени. Это проявилось и в издании двухтомника «Анналов хирургической клиники», где он подробно анализирует допущенные им врачебные ошибки.

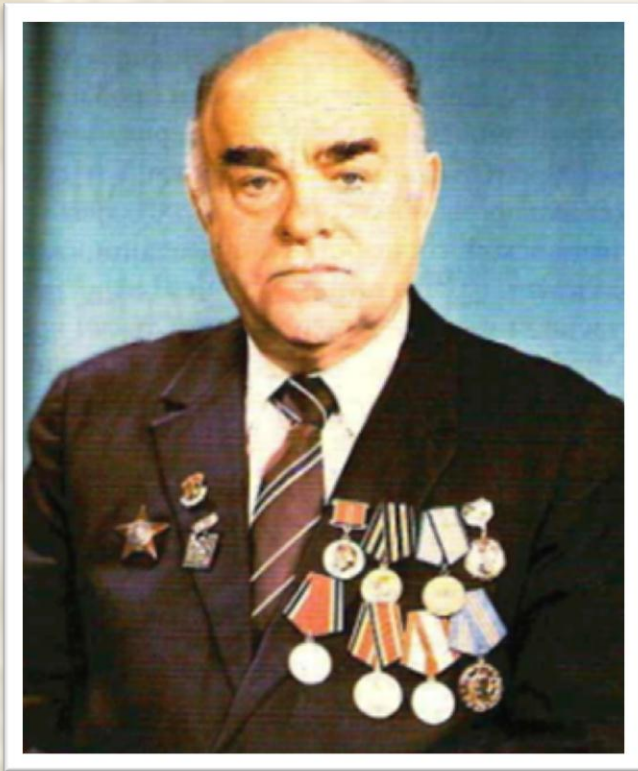
... Для врача важна внешняя культура: характер одежды, манера держаться и др. Понятно, что все это несет на себе отпечаток времени, национальной среды и т.д... Умеренный консерватизм, естественность, опрятность (еще одно полузабытое слово!) — вот основные критерии, которые помогут врачу получить расположение окружающих. Еще знаменитый целитель древней Индии Сушрут наставлял: *«Врач, который желает иметь успех в практике, должен быть здоров, опрятен, скромн, терпелив, носить коротко остриженную бороду, старательно очищенные ногти.*



... Внешняя и внутренняя культура врача, его форма взаимоотношения с пациентами и их близкими, со своими коллегами настолько важны, что специально рассматриваются медицинской этикой и деонтологией (под последней понимают учение о долге врача перед другими людьми и перед обществом в целом).



Знакомясь с литературой по этим вопросам (а ее сейчас немало), обратите внимание на работы профессоров нашей академии заслуженного врача Российской Федерации В.М. Сухарева и члена-корреспондента Российской академии медицинских наук Е.М. Бурцева.



Виктор Михайлович Сухарев
(1920-2004)

Виктор Михайлович Сухарев — автор нескольких обстоятельных пособий по деонтологии для студентов и молодых врачей. Он отмечает, что более 80% жалоб населения на медицинских работников связано с нарушениями ими принципов этики и деонтологии. Людей оскорбляет, когда врач спешит, торопит больного, небрежен в обращении, неряшлив в одежде или, наоборот, демонстрирует излишества в украшениях, косметике и т.д.



Евгений Михайлович Бурцев
(1937-2000)

Редакционная статья

Светлой памяти моего учителя
Романа Александровича Ткачева
посвящается

**МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ:
ТРАДИЦИИ И РЕАЛИИ**

Бурцев Е.М.
Ивановская государственная медицинская академия
Кафедра эсперанто и нейрохирургии

Медицина - первая наука о человеке.
И.И. Блохин

Мы должны приближать то,
а чем преследы,
Д.С. Лыткин

Всё мы помним красноречивое латинское выраже-
ние "Omnium artium medicina nobilissima"

традициями отечественной медицины, которые
сформировались в ее "золотой век" (история

Среди публикаций Евгения Михайловича заслуживает особого внимания статья «Медицинская этика и деонтология: традиции и реалии», опубликованная в «Вестнике Ивановской медицинской академии» (№4, 1998). С гордостью пишет автор о таких принципах отечественной медицины, как гуманизм, примат нравственного начала во врачевании, с горечью — о том, что все более расходятся с ними реалии медицинской практики. Ее коммерциализация, зависимость медицинской помощи от наличия средств у больного создают опасность дегуманизации медицины.

В курсе философии и на клинических кафедрах вы будете подробно рассматривать вопросы медицинской этики и деонтологии. Моя же задача — показать, что интеллигентность нужна врачу не меньше, чем профессиональная подготовка. Вчитайтесь в текст «Обещания врача России», которое дает каждый выпускник медицинского вуза страны. Это, по существу, морально-этический кодекс врача. Вот некоторые выдержки из этого документа:

«Никогда и никому не откажу я во врачебной помощи и буду оказывать ее с одинаковым терпением больному всякого достатка, национальности, вероисповедания и убеждений.



Считать научившего меня врачебному искусству наравне с родителями...

Наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим ученикам...

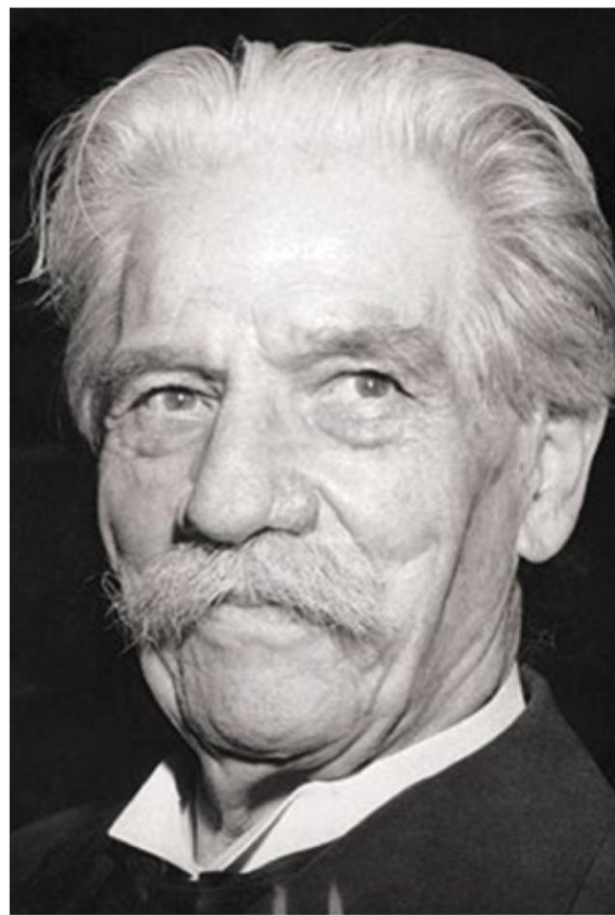
Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство, творя милосердие и не причиняя зла людям.

В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренно несправедного и пагубного...

Обещаю быть справедливым к своим сотоварищам-врачам и не оскорблять их личности. Однако же... говорить правду прямо и без лицепрятания...

Обещаю прибегать к советам врачей, более меня сведущих и опытных...»





Альберт Швейцер
(1875 — 1965)

... Медицина знает немало врачей-гуманистов, интеллигентов в самом высоком смысле. Мировую славу приобрел Альберт Швейцер... Он родился в 1875 году в семье священника и начал свою деятельность как священник... К тридцати годам он достигает европейского признания как богослов, философ, музыкант-органист. Однако страдает от мысли, что мало делает для людей. Считает, что наибольшую пользу может принести как врач. И не где-нибудь, а в Экваториальной Африке, коренное население которой вымирает, лишенное медицинской помощи...

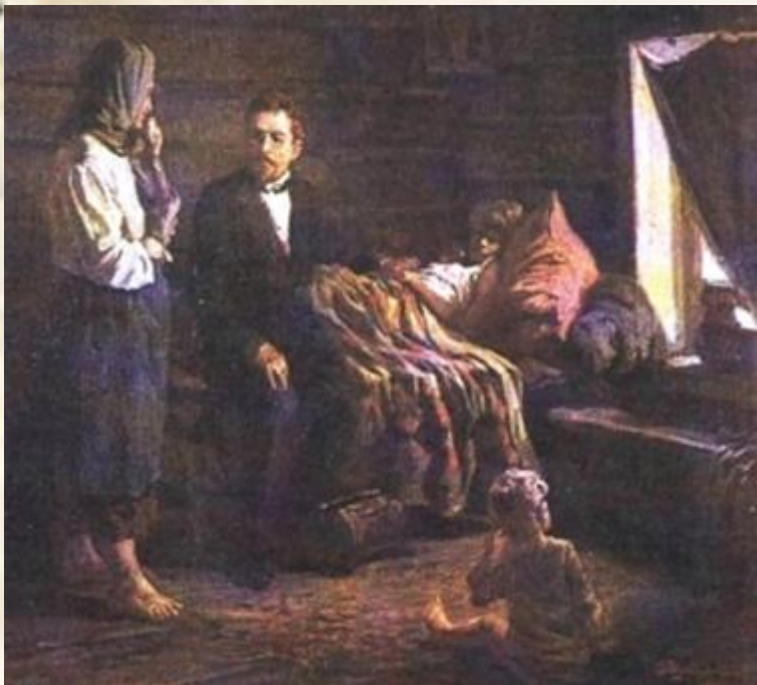
Здесь А. Швейцер проработал вплоть до своей кончины в 1965 году, то есть более полувека. Вместе с группой единомышленников он построил большой медицинский комплекс, носящий теперь его имя.



Его боготворили африканцы, называли «великий доктор», «чудовище милосердия», «тринадцатый апостол Христа»... Он был удостоен Нобелевской премии мира, которую использовал для расширения медицинского комплекса.

Вот некоторые этические принципы, которые проповедовал и проводил в жизнь А. Швейцер:

- ❑ - Главная задача культуры — нравственное усовершенствование как индивидуума, так и общества.
- ❑ - Думать о других людях, всякий раз взвешивать, есть ли у меня право срывать все плоды, до которых может дотянуться рука.
- ❑ - Человек, отныне ставший мыслящим, ... ощущает другую жизнь как часть своей. Благом считает он сохранить жизнь, помогать ей..., злом — уничтожить жизнь, вредить ей ... Это и есть главный абсолютный принцип этики.
- ❑ - Этика есть безграничная ответственность за все, что живет.
- ❑ - Личный пример - не просто лучший метод убеждения, а единственный.



Шепелюк, А. П. (1906-1972)
«А.П. Чехов у постели больного»

... А.П. Чехов, будучи уже известным писателем, долгое время не оставляет медицинской практики. Поселившись в усадьбе Мелихово, проводит врачебный прием крестьян (за год принял более тысячи больных), много работает в земстве, заботясь о строительстве сельских больниц, школ, дорог.

Врач-интеллигент — одна из центральных фигур многих произведений А.П. Чехова. Это доктор Дымов, талантливый, душевно богатый («Попрыгунья»). Его врачебная деятельность сродни подвигу. Привлекательны образы врачей в произведениях «Случай из практики», «Рассказ старого садовника», «Княгиня», «Враги», «Палата №6», «Дуэль» и многих других. О здоровье народа, о путях его сохранения страстно спорят и герои рассказа «Дом с мезонином».

Заканчивает книгу автор словами А.П. Чехова: «Профессия врача – это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов. Не всякий способен на это. Надо быть ясным и чистым нравственно и опрятным физически».



Ю7

Г 702 Горожанин, Лев Сергеевич.

Источник:

Об интеллигентности. Беседы со студентами : курс лекций / Л. С. Горожанин ; Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ. – Иваново : ИвГМА, 2001. – 40 с. – Текст : непосредственный.

Приятного чтения!